



LIBRARIA **DELFIN**

Roxana-Maria Gavrilă

Monica Mărgărit-Bărăitaru

# Teste pentru evaluarea elevilor

la finalul clasei

a **IV**-a

Limba și literatura română

Matematică

**akademos**  
**Art**



LIBRARIA **DELFIN**

## Cuprins

### **Limba și literatura română**

<b>Testul 1.....</b>	<b>4</b>
<b>Testul 2.....</b>	<b>12</b>
<b>Testul 3.....</b>	<b>19</b>
<b>Testul 4.....</b>	<b>24</b>
<b>Testul 5.....</b>	<b>29</b>
<b>Testul 6.....</b>	<b>35</b>
<b>Testul 7.....</b>	<b>42</b>
<b>Testul 8.....</b>	<b>49</b>

### **Matematică**

<b>Testul 1.....</b>	<b>56</b>
<b>Testul 2.....</b>	<b>62</b>
<b>Testul 3.....</b>	<b>68</b>
<b>Testul 4.....</b>	<b>74</b>
<b>Testul 5.....</b>	<b>80</b>
<b>Testul 6.....</b>	<b>86</b>
<b>Testul 7.....</b>	<b>92</b>
<b>Testul 8.....</b>	<b>98</b>

**Răspunsuri .....104**

► Citește cu atenție textul de mai jos!



**M**-am dus la sf. Ion să fac o vizită doamnei Maria Popescu, o veche prietină, ca să-o felicit pentru onomastica unicului său fiu, Ionel Popescu, un copilaș foarte drăguț de vreo opt anișori. N-am voit să merg cu mâna goală și i-am dus băiețelului o minge foarte mare de cauciuc și foarte elastică. Atențiunea mea a făcut mare placere amicei mele și mai ales copilului, pe care l-am găsit îmbrăcat ca maior de roșiori în uniformă de mare ținută.

În timp ce vorbeam cu doamna Popescu, am auzit dintr-o odaie de alături o voce răgușită de femeie bătrână:

- Uite, coniță, Ionel nu s-astâmpără!
- Ionel! strigă madam Popescu; Ionel! vin' la mama!
- Apoi, cătră mine încet:
- Nu știi ce strengar se face... și deștept...



# LIBRARIA DELFIN

Dar vocea de dincolo adaugă:

– Coniță! uite Ionel! vrea să-mi răstoarne mașina!... Astâmpără-te, că te arzi!

– Ionel! strigă iar madam Popescu; Ionel! vin' la mama!

– Sări, coniță! varsă spirtul! s-aprinde!

– Ionel! strigă iar mama, și se scoală repede să meargă după el. Dar pe când vrea să iasă pe ușe, apare micul maior de roșiori cu sabia scoasă și-i oprește trecerea, luând o poză foarte marțială. Mama ia pe maiorul în brațe și-l sărută...

– Nu ți-am spus să nu te mai apropii de mașină când face cafea, că dacă te-aprinzi, moare mama? Vrei să moară mama?

Madam Popescu mai sărută o dată dulce pe maiorașul, îl scuipă, să nu-l deoache, și-l lasă jos. El a pus sabia în teacă, salută militarește și merge într-un colț al salonului unde, pe două mese, pe canapea, pe foteluri și pe jos, stau grămădite fel de fel de jucării. Dintre toate, maiorul alege o trâmbiță și o tobă. Atârnă toba de gât, suie pe un superb cal vânăt rotat, pune trâmbița la gură și, legănându-se călare, începe să bată toba cu o mâna și să sufle-n trâmbiță. Madam Popescu îi spune ceva, dar nu aud nimic.

– Ionel! Ionel!! Ionel!!! Du-te dincolo, mamă; spargi urechile dumnealui! Nu e frumos, când sunt musafiri!

Iar eu, profitând de un moment când trâmbița și toba tac, adaug:

– Și pe urmă, d-ta ești roșior, în cavalerie.

– Maior! strigă mândrul militar.

– Tocmai! zic eu. La cavalerie nu e tobă; și maiorul nu cântă cu trâmbița; cu trâmbița cântă numai gradele inferioare; maiorul comandă și merge-n fruntea soldaților cu sabia scoasă.

Explicația mea prinde bine. Maiorul descalică, scoate de după gât toba, pe care o trântește cât colo; asemenea și trâmbița. Apoi începe să comande:

– Înainte! mars!

Și cu sabia scoasă, începe să atace strășnic tot ce-ntâlnește-n cale. În momentul acesta, jupâneasa cea răgușită intră cu tava aducând dulceață și cafele. Cum o vede, maiorul se oprește o clipă, ca și cum ar vrea să se reculeagă fiind surprins de inamic. Clipa însă de reculegere trece ca o clipă, și maiorul, dând un răcnet suprem de asalt, se repede asupra inamicului. Inamicul dă un tipăt de desperare.

– Ține-l, coniță, că mă dă jos cu tava!

Madam Popescu se repede să taie drumul maiorului, care, în furia atacului, nu mai vede nimic înaintea lui. Jupâneasa este salvată; dar madam Popescu, deoarece

# LIBRARIA DELFIN

a avut imprudență să iasă din neutralitate și să intervie în război, primește în obraz, dedesubtul ochiului drept, o puternică lovitură de spadă.

– Vezi? vezi, dacă faci nebunii? era să-mi scoți ochiul... Ti-ar fi plăcut să mă omori? Sărută-mă, să-mi treacă și să te iert!

Maiorul sare de gâtul mamei și o sărută... Mamei îi trece; iar eu, după ce am luat dulceața, mă pregătesc să sorb din cafea...

– Nu vă supără fumul de tutun? întreb eu pe madam Popescu.

– Vai de mine! la noi se fumează... Bărbatu-meu fumează... și... dumnealui... mi se pare că-i cam place.

Și zicând „dumnealui”, mama mi-arată râzând pe domnul maior.

– A! zic eu, și dumnealui?

– Da, da, dumnealui! să-l vezi ce caraghios e cu țigara-n gură, să te prăpădești de râs... ca un om mare...

– A! asta nu e bine, domnule maior, zic eu; tutunul este o otravă...

– Da tu de ce tragi? mă-ntrerupe maiorul lucrând cu lingura în cheseaua de dulceață...

– Ajunge, Ionel! destulă dulceață, mamă! iar te-apucă stomachul...

Maiorul ascultă, după ce mai ia încă vreo trei-patru lingurițe; apoi ieșe cu cheseaua în vestibul.

Unde te duci? întreabă mama.

– Viu acu! răspunde Ionel.

După un moment, se-ntoarce cu cheseaua goală; o pune pe o masă, se apropie de mine, îmi ia de pe mescioară tabacherea cu țigarete regale, scoate una, o pune în gură și mă salută militărește, ca orice soldat care cere unui țivil să-i împrumute foc. Eu nu știu ce trebuie să fac. Mama, râzând, îmi face cu ochiul și mă-ndeamnă să servesc pe domnul maior. Întind țigareta mea, militarul o aprinde pe a lui și, fumând, ca orice militar, se plimbă foarte grav de colo până colo. Eu nu-l pot admira îndestul, pe când mama îl scuipă, să nu-l deoache, și îmi zice:

– Scuipă-l, să nu mi-l deochi!

Maiorul și-a fumat țigareta până la carton. Apoi se repede la mingea pe care i-am adus-o eu și-ncepe s-o trântească. Mingea sare până la policandrul din tavanul salonului, unde turbură grozav liniștea ciucurilor de cristal.

– Ionel! astămpără-te, mamă! Ai să spargi ceva... Vrei să mă superi? vrei să moară mama?

# LIBRARIA DEI FIN

Dar maiorul s-a întârjit asupra ghiulelei săltătoare, care i-a scăpat din mâna: o trântește cu mult necaz de parchet. Mingea îmi zboară din mâna ceașca, opărindu-mă cu cafeaua, care se varsă pe pantalonii mei de vizită, coloarea oului de rață.

– Ai văzut ce-ai făcut?... Nu ţi-am spus să te-astâmpere... Vezi? ai supărat pe domnul!... aldată n-o să-ți mai aducă nici o jucărie! Apoi, întorcându-se către mine, cu multă bunătate:

– Nu e nimic! ieșe... Cafeaua nu pătează! ieșe cu nițică apă caldă!... Dar n-apucă să termine, și deodată o văd schimbându-se la față ca de o adâncă groază. Apoi dă un tipăt și, ridicându-se de pe scaun:

– Ionel! mamă! ce ai?

Mă-ntorc și văz pe maiorul, alb ca varul, cu ochii pierduți și cu drăgălașa lui figură strâmbată. Mama se repede spre el, dar până să facă un pas, maiorul cade lat.

– Vai de mine! tipă mama. E rău copilului!... Ajutor! moare copilul!

Ridic pe maiorul, îi deschei repede mondirul la gât și la piept.

– Nu-i nimica! zic eu. Apă rece!

Îl stropesc bine, pe când mama pierdută își smulge părul.

– Vezi, domnule maior? îl întreb eu după ce-ști mai vine în fire; vezi? Nu ţi-am spus eu că tutunul nu e lucru bun? Aldată să nu mai fumezi!

Am lăsat pe madam Popescu liniștită cu scumpul ei maior afară din orice stare alarmantă, și am ieșit. Mi-am pus șoșonii și paltonul și am plecat. Când am ajuns acasă, am înțeles de ce maiorul ieșise un moment cu cheseaua în vestibul – ca să-mi toarne dulceață în șoșoni.

(după *Vizită...* – I.L. Caragiale)

## Vocabular:

**onomastică** = zi în care cineva își serbează numele; ziua numelui

**ștrengar** = Tânăr, copil zburdalnic, care se ține de pozne sau umbără hoinar

**chesea** = vas mic de sticlă, de cristal sau de porțelan în care se ține dulceață

**vestibul** = antreu

**tabacheră** = cutiuță în care se păstrează tutunul sau țigările

**șoșonl** = încălțăminte de iarnă (din postav sau postav și piele) ce se încalță peste ghete

► Rezolvă cerințele următoare!



1.

Se dău numerele naturale:

- A. 24317;      B. 13462;      C. 4722;      D. 65421.

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra miilor egală cu suma dintre cifra sutelor și cea a zecilor.



2.

În scrierea numărului **5472**:

5 reprezintă cifra miilor; 4 reprezintă cifra sutelor;  
7 reprezintă cifra zecilor; 2 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile punctate, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **4827**.

- 4 reprezintă cifra .....  
8 reprezintă cifra .....  
2 reprezintă cifra .....  
7 reprezintă cifra .....



3.

Scrie cel mai mare număr natural format din toate cifrele de mai jos, folosite o singură dată.

3    9    2    7



**Rotunjește numărul 4 572 la cea mai apropiată zece, sută și mie, după modelul indicat.**

*Model:*

	<b>zece</b>	<b>sută</b>	<b>mie</b>
<b>3 584</b>	3 580	3 600	4 000

	zece	sută	mie
4572			



5.

**Se dau operațiile:**

- A.**  $35 \times 6 =$       **B.**  $348 - 115 =$       **C.**  $780 : 3 =$       **D.**  $123 + 219 =$

Încercuiește operația al cărei rezultat este un număr mai mare decât 250, dar mai mic decât 300.

Poți efectua calculele pe spațiul de mai jos.

A large grid of squares, likely used for drawing or plotting, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.



6.

Alina are cartonașe pe care sunt scrise operații cu numere naturale.

Ajut-o să realizeze corespondența între operația matematică și rezultatul corespunzător din dreapta.

$100 \times 10 =$

100

$10 \times 10 =$

10

$$1000 \times 0 =$$

10 000

$$1 \times 10 =$$

1000



Daniel a cumpărat 73 de timbre, iar Cosmin de două ori mai multe.

Încercuiește litera corespunzătoare operației prin care aflăm câte timbre a cumpărat Cosmin.

- A.**  $73 : 2 =$       **B.**  $73 + 2 =$   
**C.**  $73 \times 2 =$       **D.**  $73 - 2 =$



Andrei s-a născut în anul 2004.

Ajută-l pe Andrei să scrie anul nașterii sale cu cifre romane, pe rândul următor.



Valoarea lui  $a$  din relația  $81 : a = 3$  este:

- A.** 23;      **B.** 27;      **C.** 17;      **D.** 11.

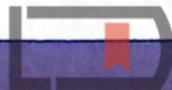
Pot efectua calculele pe spațiul de mai jos.



10.

**Ce unitate de măsură se folosește pentru a măsura distanța dintre două localități?**

- A. decagramul;
  - B. kilolitrul;
  - C. metrul;
  - D. kilometrul.



**11.** Trei muncitori trebuie să văză  
gard, al doilea vopsește  $\frac{3}{2}$

Trei muncitori trebuie să vopsească un gard. Primul muncitor vopsește  $\frac{2}{8}$  din gard, al doilea vopsește  $\frac{3}{8}$ , iar restul îl vopsește cel de-al treilea muncitor.

Cât a vopsit cel de-al treilea muncitor din gard?  
(Scrie fracția corespunzătoare.)

—

Poți efectua calculele pe spațiul de mai jos.



**12.** Dana a plecat de acasă la ora 14:15. Ea ajunge după o oră și jumătate la bunicii săi.

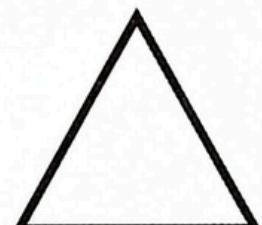
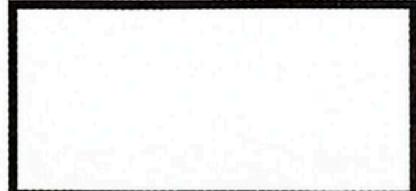
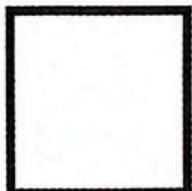
## **La ce oră ajunge Dana la bunicii?**

Poți efectua calculele pe spațiul de mai jos.

A horizontal grid consisting of 10 columns and 10 rows of small squares, intended for handwriting practice or drawing.



**13.** Maria a colorat din imaginile de mai jos dreptunghiul.



**Colorează și tu dreptunghiul.**



**14.** Terenul de sport al școlii are lungimea de 100 m și lățimea de 70 m.

Cât metri de sărmă sunt necesari pentru a împrejmui terenul?

**Scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.**

.....

A horizontal grid consisting of 10 columns and 10 rows of small squares, designed for handwriting practice or drawing.