



LIBRARIA **DELFIN**

Ioan Mărculeț
(coordonator)

Elena Herda
Mihai Chiriac

Vasile Mărculeț
Răzvan Mihai Neagu

GEOGRAFIE ȘI ISTORIE

Ghid de pregătire
pentru examenul de

BACALAUREAT

TESTE



LIBRARIA DELFIN

CUPRINS

Partea I: GEOGRAFIE 4

Varianta 1	5
Varianta 2	13
Varianta 3	21
Varianta 4	28
Varianta 5	36
Varianta 6	44
Varianta 7	52
Varianta 8	60
Varianta 9	68
Varianta 10	76

Partea a II-a: ISTORIE 84

Varianta 1	85
Varianta 2	94
Varianta 3	102
Varianta 4	110
Varianta 5	118
Varianta 6	126
Varianta 7	133
Varianta 8	141
Varianta 9	148
Varianta 10	154



LIBRARIA **DELFIN**

PARTEA I

GEOGRAFIE



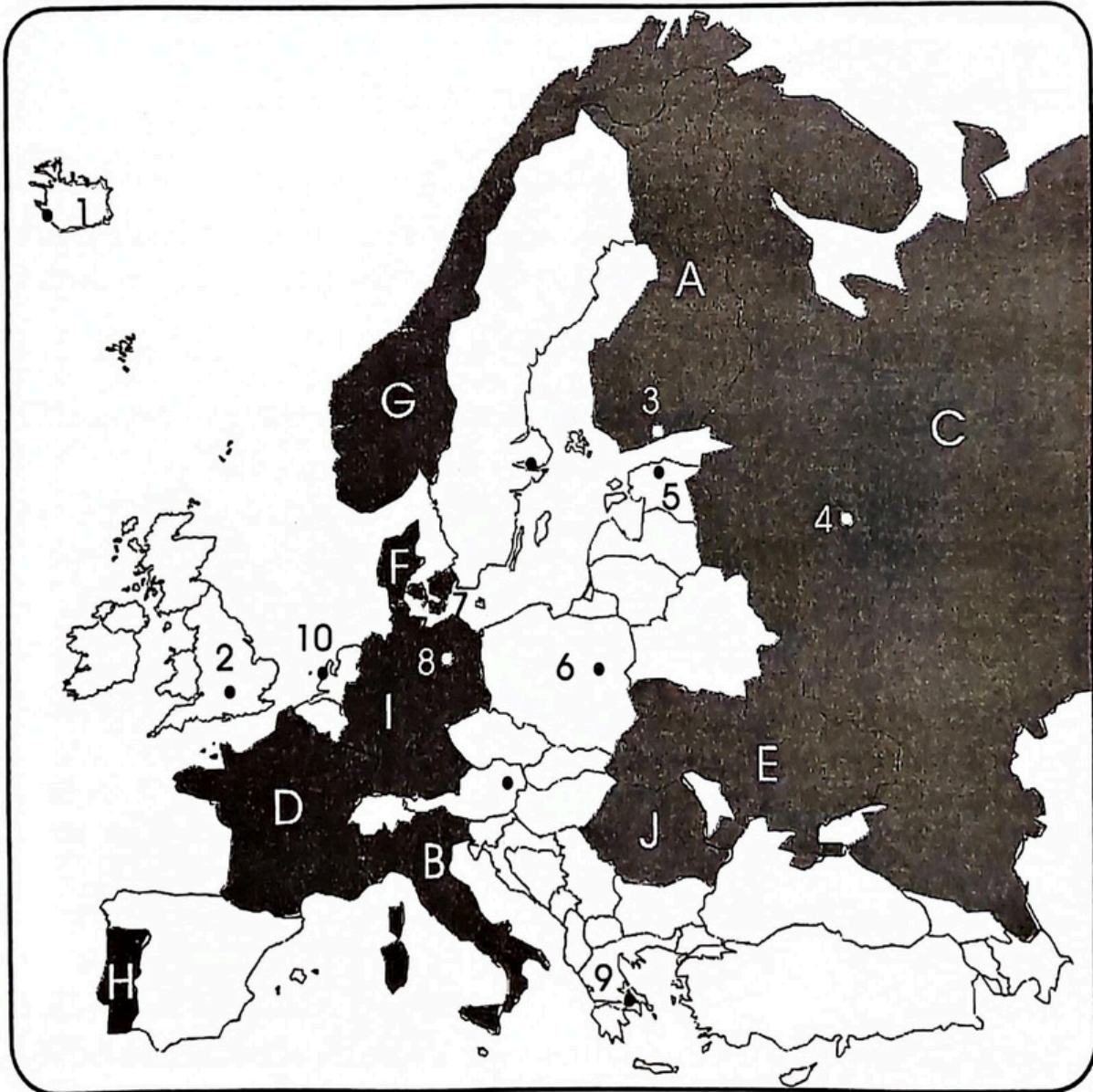
LIBRARIA DELFIN

VARIANTA 1

Subiectul I

30 puncte

Harta Europei de mai jos se referă la subiectul I; hartă pe care statele sunt marcate cu litere și orașele-capitală cu cifre.



Harta României de mai jos se referă la subiectele II A-D. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, orașe (cu peste 50.000 locuitori și reședințe de județ) cu numere de la 1 la 6 și râuri cu numere de la 7 la 12.

A. Scrieți pe foaia de examen:

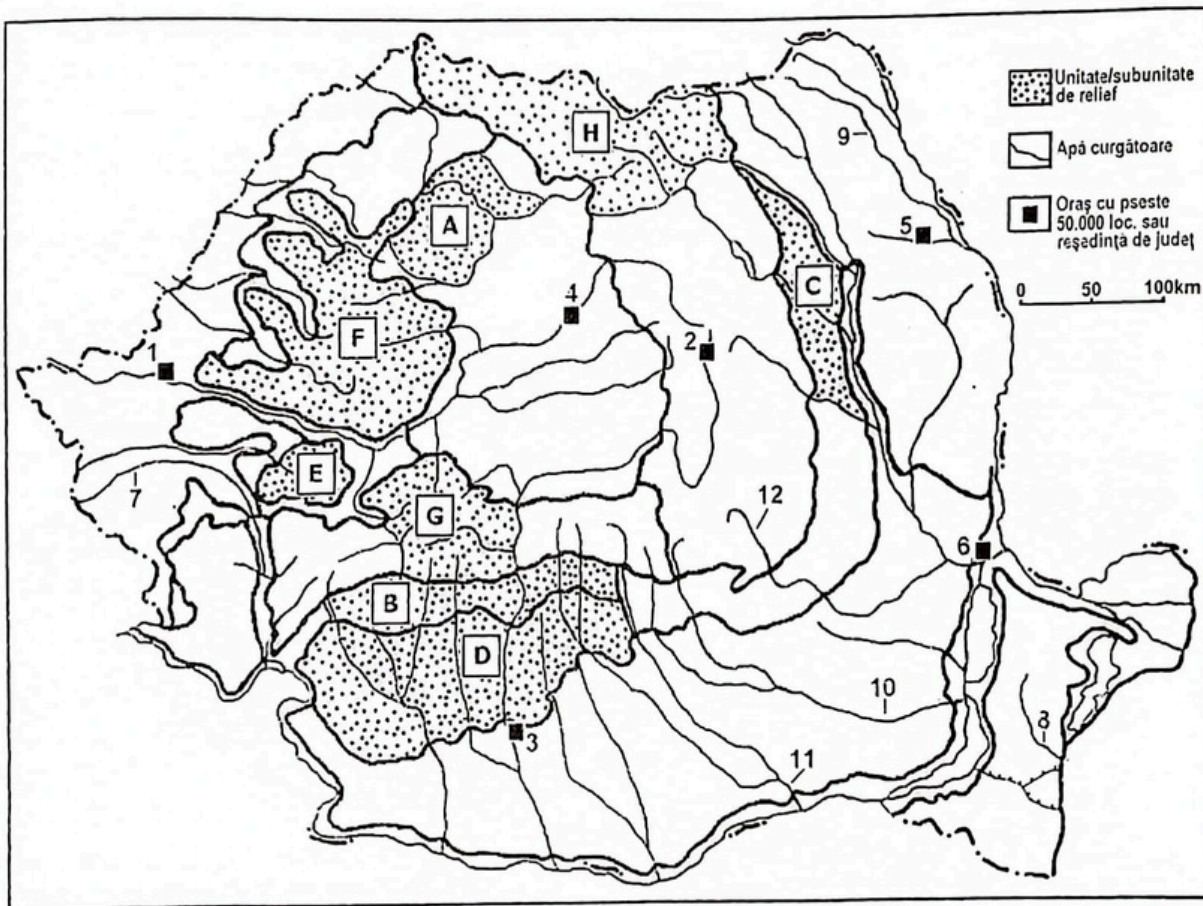
1. numele unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele D și H;
2. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 8 și 9.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 5 este reședință a județului ...
2. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 11 izvorăște din Grupa ...
3. Râul Someș străbate subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera ...

6 puncte



C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos.

1. Bazinul carbonifer Motru-Rovinari este situat în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. A

b. C

c. D

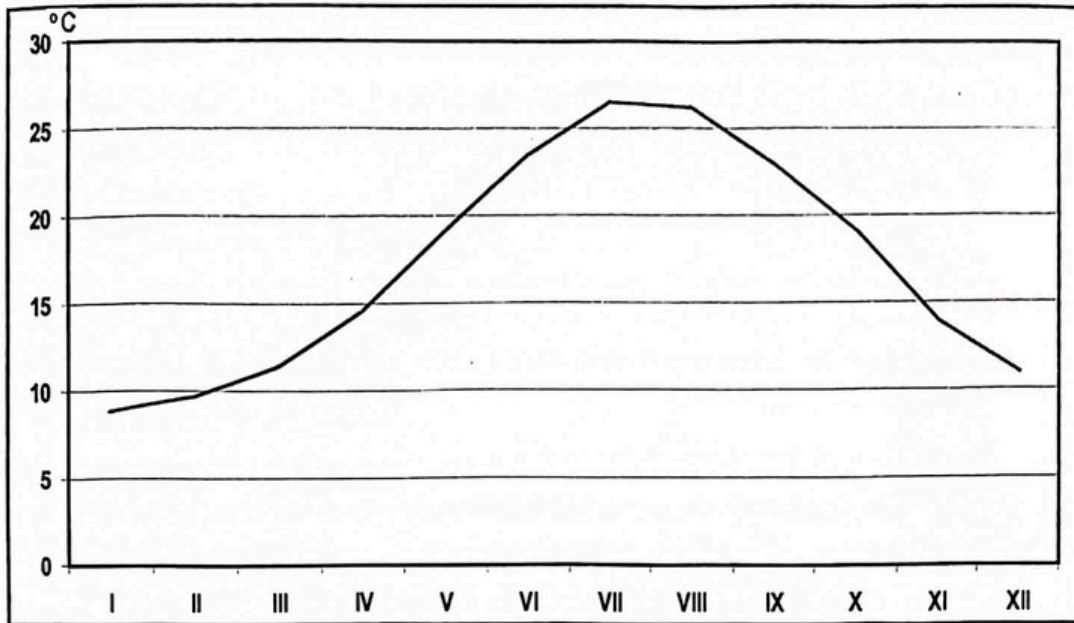
d. E



Subiectul al III-lea

30 puncte

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la subiectele III A și B și prezintă evoluția temperaturii medii lunare la o anumită stație meteorologică din Europa.



A. Scrieți pe foaia de examen:

1. Valoarea maximă a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează.
2. Valoarea minimă a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează.

4 puncte

B. Precizați:

1. modul de calcul al temperaturilor medii anuale;
2. valoarea amplitudinii termice anuale;
3. tipul de climă redat de grafic.

6 puncte

C. Caracterizați din punct de vedere fizico-geografic și economic Italia, precizând:

1. trei unități de relief;
2. tipul de climă specific acestui stat;
3. două ape curgătoare;
4. două tipuri de culturi agricole ce ocupă suprafețe întinse;
5. două orașe cu peste 500.000 locuitori, altele decât capitala.

10 puncte



LIBRARIA **DELFIN**

PARTEA A II-A

ISTORIE



LIBRARIA DELFIN

VARIANTA 1

Subiectul I

30 de puncte

Citiți cu atenție, sursele de mai jos:

A. „Guvernele României, indiferent de politica lor internă și de preferințele ideologice, s-au orientat în repetate rânduri spre Societatea Națiunilor pentru a menține reglementările de la Versailles. Ele au sprijinit acele inițiative ale Societății care erau menite să consolideze securitatea colectivă și să apere granițele naționale existente împotriva revizuirii. Astfel, delegații români erau dispuși să adere la așa-numitul Protocol de la Geneva din 1924, care califica războiul de agresiune drept o crimă internațională și stabilea proceduri pentru identificarea agresorului și pentru impunerea arbitrajului obligatoriu de către Curtea Permanentă de Justiție Internațională. Ca întotdeauna precauți în legătură cu rivalitățile naționale, aceștia au propus un amendament privind excluderea din acest protocol a disputelor referitoare la granițele naționale, pentru a împiedica folosirea lui de către statele revizioniste, Ungaria și Bulgaria, în propriile lor scopuri. În orice caz, Protocolul nu a fost aprobat din cauza disputelor intervenite între Marile Puteri”.

(Keith Hitchins, *România 1866-1947*)

B. „Diplomația românească urmărea crearea unui sistem de coordonare a acțiunii diplomatice și o uniformitate de organizare militară; în acest scop a continuat, după semnarea convenției cu Polonia, să poarte tratative cu responsabilii politicii externe cehoslovace. Rezultatul acestor discuții a fost parafarea, la 22 aprilie 1921, a Convenției de alianță defensivă între Regatul României și Republica Cehoslovacă, acțiune urgentată, între altele, de tentative de instaurare pe tronul Ungariei a lui Carol de Habsburg, în martie 1921. Concomitent cu aceste fapte (tratativele bilaterale româno-cehoslovace), Mica Antantă a trimis Ungariei un ultimatum prin care-i punea în vedere că, dacă până în ziua de 6 aprilie, ex-regele nu va părăsi teritoriul Ungariei, va recurge la mijloace militare pentru a asigura

respectarea Tratatului de la Trianon. Pentru semnarea convenției militare, o delegație română, condusă de șeful Marelui Stat Major, generalul Constantin Cristescu, din care au mai făcut parte coloneii Anton Iovanovici și Ioan Prodan, precum și maiorul Gheorghe Rozin, a plecat la sfârșitul lunii iunie la Praga, unde a conferit cu delegația militară cehoslovacă condusă de șeful Marelui Stat Major. Concomitent, la Belgrad și București s-au purtat tratative privind securitatea în contextul general al intereselor europene în bazinul danubian. La 7 iunie 1921, Take Ionescu și Nikola Pasic, au semnat la Belgrad, Convenția de alianță defensivă între Regatul României și Regatul Sârbilor, Croaților și Slovenilor.

(Istoria Românilor, vol. VII)

Pornind de la aceste surse, răspundeți următoarelor cerințe:

1. La ce secol se referă conținutul ambelor surse. **2 puncte**
2. Cu cine a semnat România o convenție de alianță defensivă la 22 aprilie 1921, conform sursei B. **2 puncte**
3. Numiți ministrul de externe român, care a semnat convenția cu Cehoslovacia și cu Regatul Sârbilor, Croaților și Slovenilor. **3 puncte**
4. Numiți 2 state revizioniste, pe baza sursei A. **6 puncte**
5. Prezintă o altă acțiune diplomatică a României din perioada interbelică. **7 puncte**
6. Numiți, pe baza sursei A, organizația internațională din care făcea parte și România, ce avea ca scop respectarea reglementărilor de la Versailles. **6 puncte**
7. Numește un alt ministru de externe român, din perioada interbelică, altul decât cel care apare în sursa B. **4 puncte**

Subiectul al II-lea

30 de puncte

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Până în luna iulie 1933, Germania devenise un stat monopartid, în cadrul căruia Partidul nazist se dorea singura autoritate politică în ceea ce privește toate aspectele vieții germane. Asemenea pretenții totalitariste, susținute de o mașină de propagandă puternică, i-au înșelat pe mulți contemporani, făcându-i să creadă că statul nazist era un sistem de guvernare judicios și bine organizat. SS-ul fusese alcătuit în 1925 ca un corp de elită pentru paza personală a lui Hitler. În decursul anului 1933-1934 SS-ul și-a asumat controlul asupra tuturor polițiilor politice, inclusiv a Gestapoului. Astfel că Hitler a recurs la SS-ul lui Himmler ca să continue procesul de epurare început în iunie 1934. Sistemul SS, nu doar a menținut sistemul nazist prin metodele sale brutale și represive de aplicare a legilor, dar

și-a extins treptat influența asupra domeniilor vitale ale economiei, culturii și vieții politice germane”.

(G. Layton, *Germania: Al Treilea Reich, 1933-1945*)

B. „Cultul lui Mussolini sau *Il Duce*, cum avea să fie tot mai bine cunoscut, începuse în 1926. Astfel în sprijinul acestuia s-a înființat OVRA (Organizația Voluntară de Represiune Antifascistă) sau Cămășile Negre care aveau misiunea de a aresta și închide pe oricine era câtuși de puțin învinuit, fără probe sau dovezi judicioase. Practic nu exista poliție locală sau regională care să nu acționeze la ordinele directe ale Cămășilor Negre care aveau tot sprijinul lui Mussolini. Acesta trebuia nu să fie înfățișat ca un politician oarecare, ci ca mântuitorul Italiei, un bărbat ales de destin. El era noul Cezar – un om genial, un om de acțiune, un om de cultură, un om de stat cu renume mondial, devotat renașterii Italiei”.

(M. Robson, *Italia: liberalism și fascism, 1870-1945*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe :

1. Precizați secolul la care se referă sursa B. **2 puncte**
2. Prezentați spațiul istoric la care se referă sursa A. **2 puncte**
3. Menționați din sursa A, două informații referitoare la modul în care liderul nazist și-a impus puterea politică asupra Germaniei. **6 puncte**
4. Formulați, pe baza sursei B, un punct de vedere referitor la regimul fascist, susținându-l cu două explicații din text. **10 puncte**
5. Prezentați, pe baza celor două surse, o asemănare între cele două regimuri politice totalitare. **4 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia în Europa secolului XX s-au aplicat principiile democratice. **6 puncte**

Subiectul al III-lea

30 de puncte

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre romanitatea românilor în viziunea istoricilor, având în vedere:

- formarea limbii române: fondul lingvistic și aria geografică;
- opiniile cronicarilor Evului Mediu despre romanitatea românilor;
- politizarea problemei romanității românilor, precizând contextul în care ea s-a produs;
- disputa în jurul continuității românilor în spațiul carpato-dunărean;
- formularea unui punct de vedere propriu privind continuitatea românilor, susținut cu un argument istoric.