



LIBRARIA **DELFIN**

**Aritina-Adriana Dumitrescu**  
**Stela Popescu**

**Florentina Veneticu**  
**Herta Maria Neamțu**

# **Comunicare în limba română**

**Fișe de lucru**  
**Clasa a IV-a**

Referent științific:  
Prof. înv. primar,  
Geanina Mandaghios

**akademos**  
**Art**



Se dă textul:

„– Nu te teme Niculăeș, că nu piere... îi zisei eu.

El tresări și întoarse repede capul spre mine. Apoi tăcu până ce ajunserăm la țărmul apei. Acolo găsirăm alunii și cornii în plină floare. Toporașii violeți răzbăteau prin frunzele moarte; pițigoii și cintezi cântau între muguri de mesteceni. Siretul venea învolburat, mare și tulbure și trecea c-un fel de supărare parcă pe sub dombrovă”.

(„Un om năcăjit” – Mihail Sadoveanu)

Cerințe:

a) Identifică personajul din textul dat.

---

---

b) Transformă propoziția subliniată în propoziție simplă.

---

---

c) Găsește cuvântul cu înțeles asemănător pentru fiecare din cuvintele: piere, zisei, răzbăteau, dombrovă.

---

---

d) Selectează două substantive proprii și arată ce denumește fiecare substantiv selectat.

---

---



e) Selectează din text: un substantiv comun, un substantiv propriu, un adjectiv, verb, un pronume personal și analizează-le.

---

---

---

---

---

f) Formulează o propoziție în care verbul „răzbăteau” să fie la persoana a III-a, numărul singular.

---

g) Subliniază în text șase substantive comune care sunt la numărul plural și formulează propoziții cu ele.

---

---

---

---

---

---

---

h) Selectează din text verbele la timpul trecut. Scrie-le apoi la timpul prezent.

---

---

---

---





# LIBRARIA DELFIN

## Fișa nr. 8

1. Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

„Glasul lui dintr-o dată căzuse într-un tremur de lacrimi.

– Și pe omul care ți-a pălit oaia nu-l cunoști?

– Nu-i din sat de la noi, nu-l cunosc.

– De ce nu te-ai întors repede să-i spui lui tatu-tău?

– Tătuca nu-i acasă; a ieșit la arat cu cei mari.

– Și de ce spui că ți-o lăsase mămucă-ta ție?

– Apoi nu știi? Eu n-am mamă”.

(M. Sadoveanu – „Un om năcăjit”)

2. Transformă vorbirea directă în vorbire indirectă.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Marchează cu „X” în caseta corespunzătoare răspunsului corect.

a) Personajele care apar în text sunt:

tata și băiatul;

omul și băiatul;

autorul și băiatul;

băiatul și oile.



# LIBRĂRIA DELFIN

b) Timpul când se desfășoară acțiunea:

iarna;

primăvara;

vara;

toamna.

d) Acțiunea se petrece:

în pădure;

la oraș;

în grădină;

în casă.

4. Analizează părțile de vorbire din primul enunț.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Găsește sinonime pentru cuvintele: „glasul”, „a pălit”, apoi formulează propoziții cu ele.

---

---

---

---



1. Citește textele următoare și analizează câte trei substantive din fiecare text, menționând felul, numărul și genul.

a) „Ștefan cel Mare îndrăgise plaiurile Moldovei încă din copilărie.

Îi plăcea să se joace cu copiii răzeșilor. Toți îi spuneau Ștefăniță sau Ștefănuță și era bucuria lor când venea prin părțile Troțușului.

Îndată începea joaca. După ce se minunau de dibăcia lui Ștefan la săgetarea uliilor, prindeau să se joace «de-a tătarii»”.

b) „Tare era Ștefăniță, tare era și Mitruț, dar până la urmă Ștefăniță a ieșit biruitor. Mitruț a fost dus la județ în fața puilor de moldoveni.

Așezat pe un butuc, sub stejarul cel rămuros, Ștefăniță a prins a-l judeca strașnic. Ștefăniță își limpezea primejdia tătarilor și necazurile oamenilor.”

(E. Camilar – „Stejarul din Borzești” )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Găsește și alte sensuri ale verbului „a ieși”, diferite de sensul pe care îl are în text. Alcătuieste propoziții cu ele și scrie pentru fiecare sensul în care este folosit.

---

---

---

---





3. Înlocuiește cuvântul „prindeau” din expresia „prindeau să se joace” cu un alt cuvânt cu înțeles asemănător.

---

---

4. Selectează din fragmente cuvintele „mângâiate”.

---

---

5. Trece următoarele verbe la timpul viitor păstrând persoana și numărul: „îndrăgise”, „spuneau”, „venea”, „începea”, „a ieșit”, „își limpezea”.

---

---

---

---

6. Subliniază în text câte un cuvânt cu același sens pentru fiecare din cuvintele scrise mai jos: *ținuturi, țărani, pricepere, învingător, copiilor, amarnic, lămurea, supărarea.*

7. Încercuiește în șirul dat trei cuvinte care îl caracterizează pe Ștefăniță: lașitate, vitejie, bunătate, iubire de țară, superficialitate, aroganță.

8. Scrie ce știi despre Ștefan cel Mare.

---

---

---

---

---

---

---