



LIBRARIA DELFIN

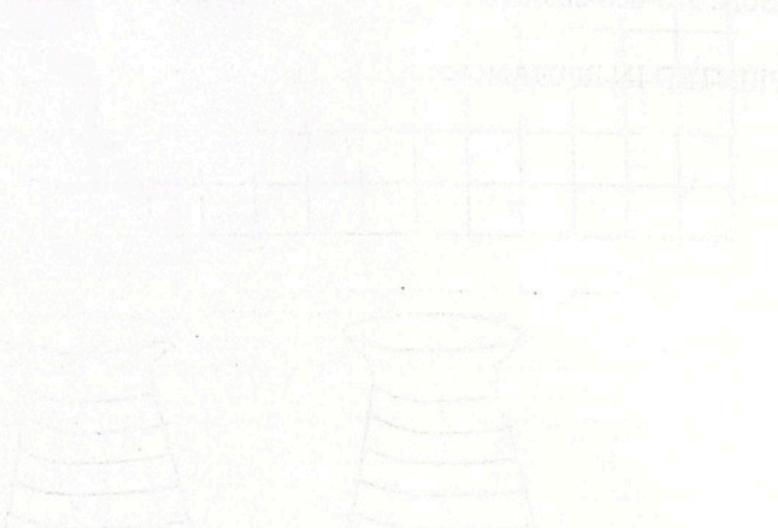
Elena-Angelica Anghel

Cristina Mincu

Mirela Mihăilescu

Aurelia Ivan

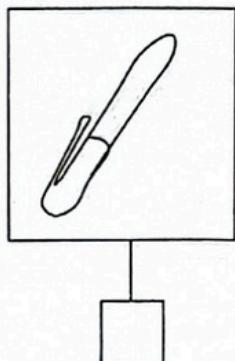
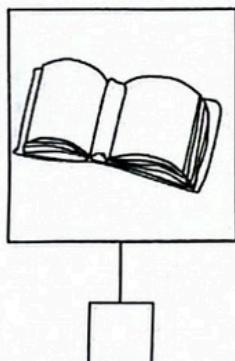
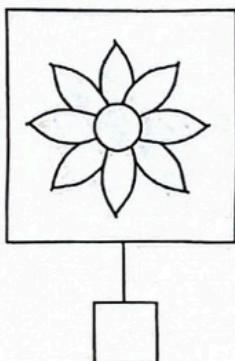
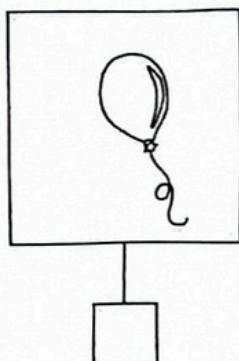
CAIET DE
MATEMATICĂ
CLASA I



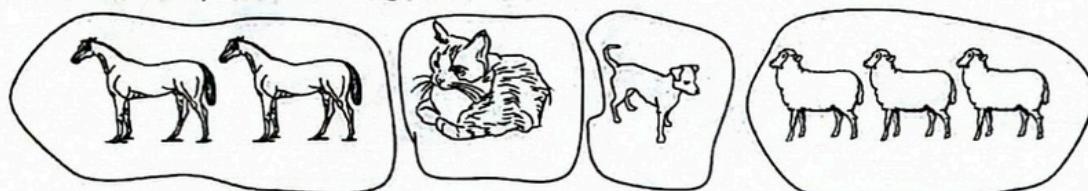


LIBRARIA DELFIN Numărul și cifra 1

1. Scrie în casete cifra corespunzătoare numărului de elemente:

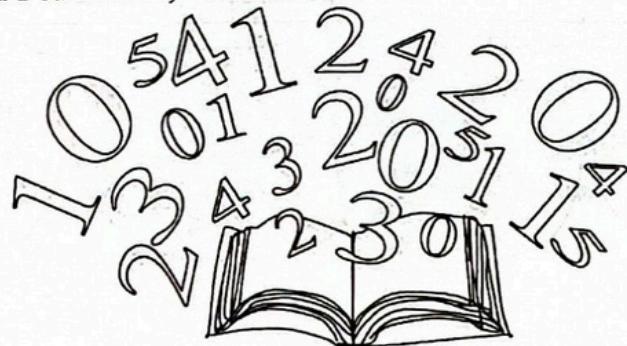


2. Colorează numai mulțimile cu un singur element.



3.

4. Colorează cifra 1 cu albastru, iar cifra 0 cu verde.





LIBRARIA DELFIN

Compararea și ordonarea numerelor de la 10 la 20

1. Scrie în casetă semnul de relație potrivit:

17 **12** **16** **13** **15** **17**
13 **15** **14** **18** **19** **18**
11 **10** **12** **12** **20** **20**

2. Ordenează crescător numerele:

18, 10, 13, 17, 12, 14, 19, 15.

3. Ordenează descrescător numerele:

15, 12, 17, 13, 20, 16, 18, 10.

4. Scrie succesorul și predecesorul fiecărui dintre numerele:

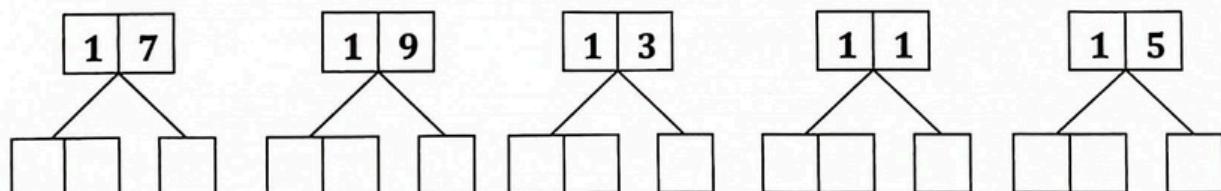
15
 10
 14

17
 12
 11

13
 16
 19

5. Scrie numerele cel puțin egale cu 13 și cel mult egale cu 19.

6. Descompune numerele în zeci și unități:

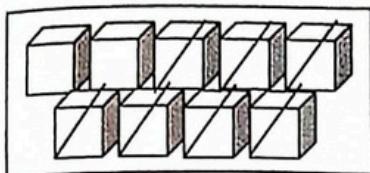




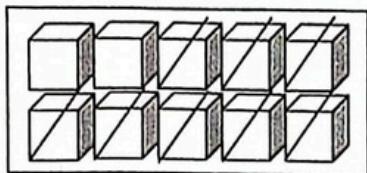
LIBRARIA DELFIN

Scădere cu 7, 8 și 9

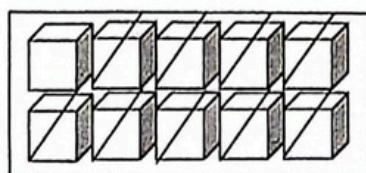
1. Calculează cu ajutorul imaginilor:



$$9 - 7 = \boxed{}$$



$$10 - 8 = \boxed{}$$



$$10 - 9 = \boxed{}$$

2. Efectuează:

$$10 - \boxed{} = 3$$

$$\boxed{} - 7 = 2$$

$$8 - 7 = \boxed{}$$

$$9 - \boxed{} = 1$$

$$10 - 8 = \boxed{}$$

$$8 - 8 = \boxed{}$$

$$10 - 7 = \boxed{}$$

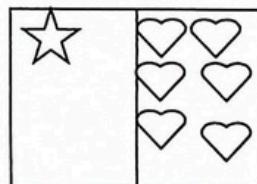
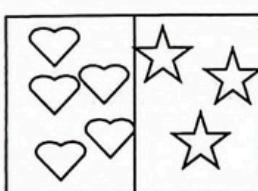
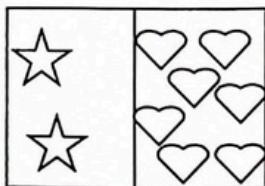
$$\boxed{} - 9 = 0$$

$$10 - 9 = \boxed{}$$

3. Compune oral și rezolvă în scris problemele:

| Erau | 10 | 9 | 7 | 10 | 9 |
|-----------|----|---|---|----|---|
| Au plecat | 7 | 8 | 7 | 8 | 7 |
| Rămân | | | | | |

4. Compune câte două exerciții de scădere pentru fiecare desen:



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



LIBRARIADA DELPHI

Adunarea și scăderea numerelor de la 31 la 100 fără trecere peste ordin

Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci

1. Calculează:

$3 + 5 =$

$8 - 2 =$

$6 - 4 =$

$30 + 50 =$

$80 - 20 =$

$60 - 40 =$

$4 + 2 =$

$9 - 7 =$

$7 - 2 =$

$40 + 20 =$

$90 - 70 =$

$70 - 20 =$

2. Scrie semnul „+“ sau „-“ pentru a obține rezultatul corect:

$90 \bigcirc 40 = 50$

$80 \bigcirc 10 = 70$

$20 \bigcirc 30 = 50$

$40 \bigcirc 20 = 60$

$70 \bigcirc 20 = 50$

$90 \bigcirc 40 = 50$

$40 \bigcirc 30 = 70$

$50 \bigcirc 10 = 60$

3. Suma a două numere este 80. Unul din termeni este 40. Care este celălalt termen?

- a) 30;
- b) 40;
- c) 50.

4. La un magazin s-au adus 40 de ciocolate și 30 de napolitane. Câte dulciuri s-au adus la magazin?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Din 50 de concurenți, 10 au obținut medalii. Câți concurenți nu au obținut medalii?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



LIBRARIA DELFIN

Probleme care se rezolvă prin două operații

1. Într-o parcare staționează 34 de camioane și 28 de automobile. Până seara 45 dintre aceste mașini pleacă. În parcare au mai rămas mașini.

2. Elevii unei școli îngrijesc 36 de iepuri albi, iar iepuri negri cu 9 mai puțini. Elevii îngrijesc în total iepuri.

3. În pădure au fost plantați 38 de brăduți, iar stejari cu 17 mai mulți.
În pădure au fost plantați copaci.

4. În parcul de distracții sunt 70 de copii. Dintre aceștia, 27 joacă tenis, 28 se dau în leagăne, iar restul joacă volei. Câți elevi joacă volei?

5. Într-o poienită erau 17 iepurași, veverițe cu 9 mai puține și 3 bursuci. Câte animale erau în poienită?

A large, empty 10x10 grid consisting of 100 small squares, intended for drawing or writing practice.

6. În arena circului 26 acrobați făceau salturi, 18 făceau tumbe, iar restul până la 50 dresau animale. Câți acrobați dresau animale?

7. La o grădiniță s-au adus 100 de jucării. Dintre acestea, 38 sunt păpuși, 29 sunt mașinuțe, iar restul ursuleți.



LIBRARIA DELFIN

CUPRINS

Ne reamintim! - Semne grafice 3

Capitolul 1 - Numerele naturale 0-10

| | |
|----------------------------------------|----|
| Numărul și cifra 0 | 4 |
| Numărul și cifra 1 | 5 |
| Numărul și cifra 2 | 6 |
| Numărul și cifra 3 | 7 |
| Numărul și cifra 4 | 8 |
| Numerele naturale: 0, 1, 2, 3, 4 | 9 |
| Numărul și cifra 5 | 10 |
| Numărul și cifra 6 | 11 |
| Numărul și cifra 7 | 12 |
| Numărul și cifra 8 | 13 |
| Numărul și cifra 9 | 14 |
| Numerele naturale de la 0 la 9 | 15 |
| Numărul 10 | 16 |
| Recapitulare | 17 |
| Evaluare (1) | 18 |
| Evaluare (2) | 19 |
| Evaluare (3) | 20 |

Capitolul 2 - Numerele naturale de la 10 la 31

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 10 la 31 | 21 |
| Compararea și ordonarea numerelor de la 10 la 20 | 23 |
| Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 20 la 31 | 24 |
| Compararea și ordonarea numerelor natural de la 20 la 31 | 26 |
| Evaluare (1) | 28 |
| Evaluare (2) | 29 |

Capitolul 3 - Adunarea și scăderea în concentrul 0-10 (fără trecere peste ordin)

| | |
|---------------------------------|----|
| Adunarea și scăderea cu 0 | 30 |
| Adunarea și scăderea cu 1 | 31 |
| Adunarea cu 2 | 32 |
| Scăderea cu 2 | 33 |
| Adunarea cu 3 | 34 |
| Scăderea cu 3 | 35 |
| Adunarea cu 4 | 36 |
| Scăderea cu 4 | 37 |
| Adunarea cu 5 | 38 |
| Scăderea cu 5 | 39 |
| Adunarea cu 6 | 40 |
| Scăderea cu 6 | 41 |
| Adunarea cu 7, 8 și 9 | 42 |
| Scăderea cu 7, 8 și 9 | 43 |
| Recapitulare | 44 |
| Evaluare (1) | 45 |
| Evaluare (2) | 46 |
| Evaluare (3) | 47 |

Capitolul 4 - Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (10-31)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unități | 48 |
| Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități | 49 |
| Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități | 51 |
| Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci | 52 |
| Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități | 53 |
| Adunarea numerelor formate din zeci și unități | 55 |
| Scăderea numerelor formate din zeci și unități | 56 |
| Probleme | 58 |



LIBRARIA DELFIN

Capitolul 5 - Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0-31)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Adunarea cu trecere peste ordin | 59 |
| Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități | 60 |
| Scăderea cu trecere peste ordin a unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități | 62 |
| Scăderea a două numere formate din zeci și unități | 63 |
| Recapitulare | 66 |
| Evaluare (1) | 68 |
| Evaluare (2) | 69 |
| Evaluare (3) | 70 |

Capitolul 6 - Numerele naturale de la 31 la 100

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| Formare, scriere, citire | 71 |
| Compararea și ordonarea numerelor de la 30 la 100 | 75 |
| Recapitulare | 78 |
| Evaluare (1) | 79 |
| Evaluare (2) | 80 |

Capitolul 7 - Adunarea și scăderea numerelor de la 31 la 100 fără trecere peste ordin

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci | 81 |
| Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci | 82 |
| Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități | 83 |
| Adunarea numerelor formate din zeci și unități | 84 |
| Scăderea numerelor formate din zeci din numere formate din zeci și unități | 85 |
| Scăderea numerelor formate din zeci și unități | 86 |
| Recapitulare | 89 |
| Evaluare | 91 |

Capitolul 8 - Adunarea și scăderea numerelor de la 31 la 100 cu trecere peste ordin

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități | 92 |
| Adunarea numerelor formate din zeci și unități | 94 |
| Evaluare | 95 |
| Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci | 96 |
| Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci | 97 |
| Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități | 99 |
| Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități | 101 |
| Aflarea termenului necunoscut | 102 |
| Evaluare | 103 |
| Adunarea și scăderea - Recapitulare | 104 |
| Evaluare | 106 |
| Probleme care se rezolvă prin două operații | 107 |

Capitolul 9 - Figuri geometrice

| | |
|--------------------------------------------------|-----|
| Pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul | 108 |
| Corpuși geometrice | 109 |

Capitolul 10 - Măsurarea mărimilor

| | |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Măsurarea lungimii | 110 |
| Măsurarea capacitatei | 111 |
| Măsurarea timpului | 112 |
| Unități de măsură pentru timp mai mari decât ziua | 113 |
| Monede și bancnote | 114 |
| Recapitulare | 115 |
| Evaluare | 116 |
| Evaluare finală (1) | 117 |
| Evaluare finală (2) | 118 |