

Elena-Angelica Anghel

Emanuel Gîgîlice

Ileana Leafu

Jenița Matei

Violeta Albu

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa I

Caietul elevului



Ref. științific: Gogoi Elena Jeni

akademos
Art

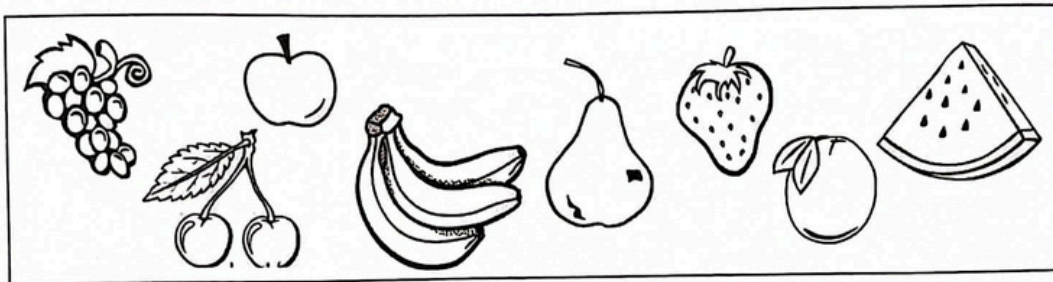


1. Scrie câteva activități îndrăgite de tine în care te regăsești și discută despre ele cu colegii tăi:

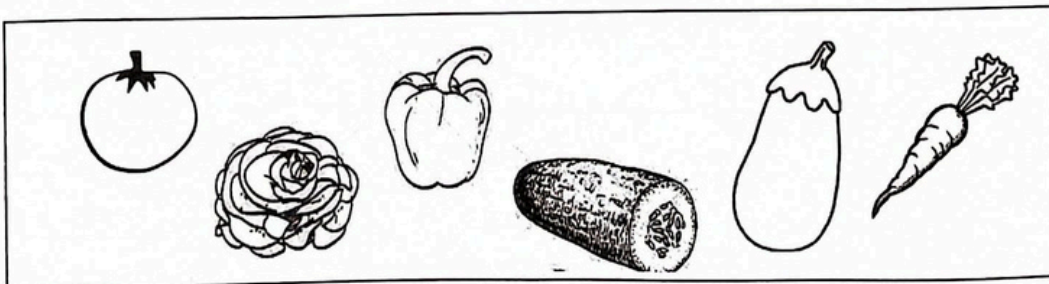
- Eu pot să
- Mâncarea mea preferată este
- Pasiunea mea este
- Povestea mea preferată este
- Animalul meu preferat este
- Jucăria mea preferată este
- Sportul meu preferat este

2. Colorează:

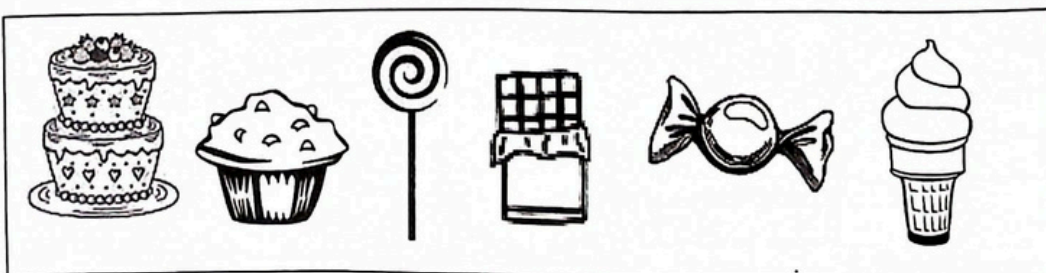
a) Fructele preferate:



b) Legumele preferate:



c) Dulciurile preferate:

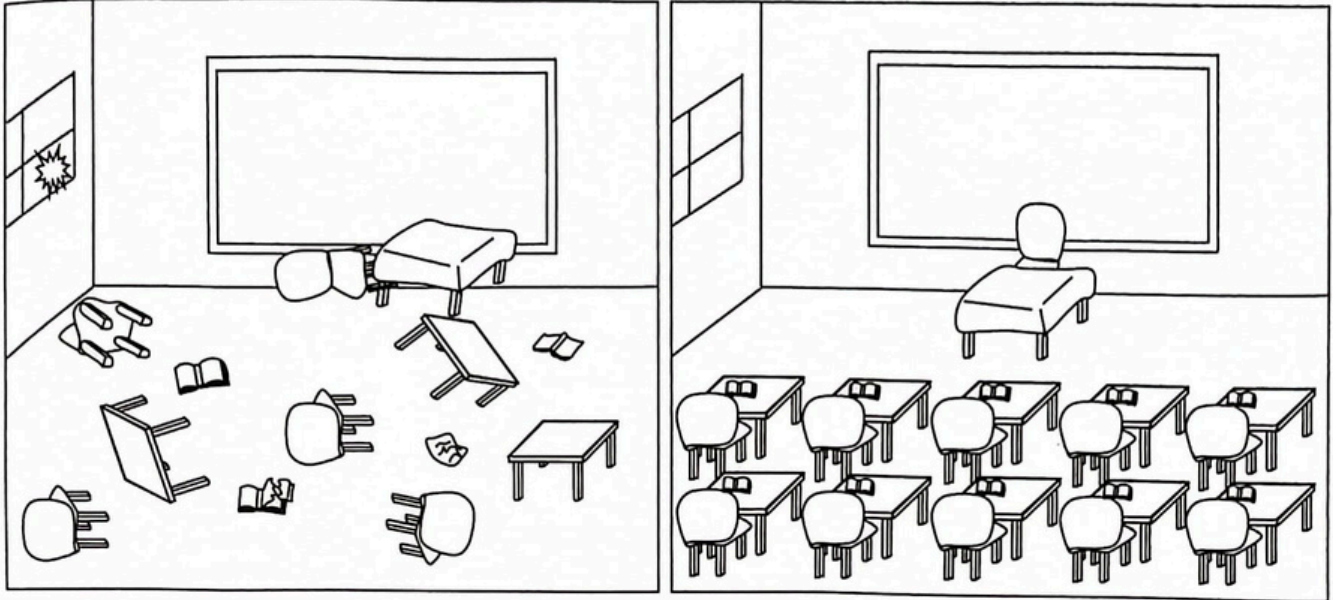




Igiena sălii de clasă

LIBRARIADELFIN

1. a) Discută cu colegii și cu doamna învățătoare despre regulile pe care trebuie să le respectați pentru a întreține curățenia în sala de clasă.
Colorează imaginea cu sala de clasă în care vrei să înveți.



c) Motivează alegerea ta.

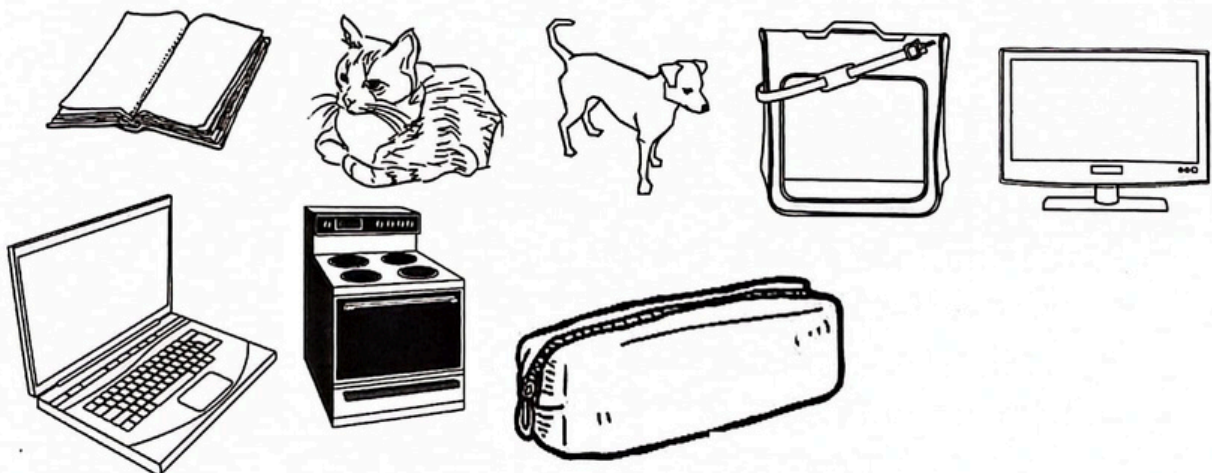
2. Enumeră câteva activități pe care le faceți voi pentru a avea o sală de clasă curată.

.....

.....

.....

3. Colorează obiectele pe care le folosești la școală.

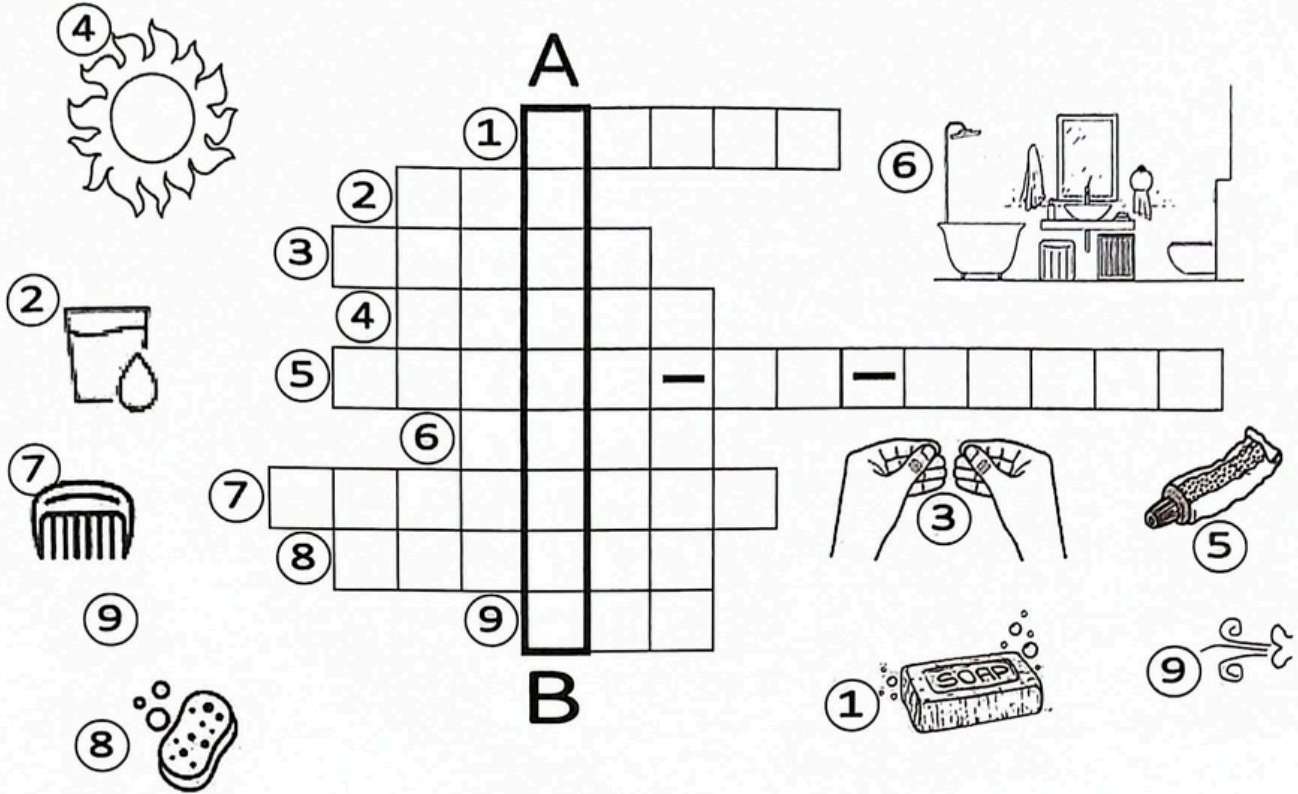




Să prețuim...

...bunul cel mai de preț al omului.

Îi vei descoperi pe verticala AB, la o dezlegare corectă. Colorează cum îți place.



① Dacă-l uzi, el face spumă
Și-ți alunecă din mână,
El microbii îi gonește
Și corpul ți-l curățește.

② Spune cine-și face cale
Numai pe unde e vale?
Iară ea de nu ar fi
Omenirea ar pieri!

③ Dacă mai des le spălăm,
De hepatită scăpăm!

④ Când apare el pe cer
Stelele s-ascund și pier.
De nu intră pe fereastră,
Doctorul e-n casa voastră!

⑤ În mici tuburi se găsește,
Dinții bine îi albește
Și de carii ne ferește!

⑥ Ce-ncăpere are cadă,
Apă rece, apă caldă,
În care, când ai intrat
leși mai alb și mai curat!

⑦ Grebla cu dinți subțirei,
Aranjăm părul cu ei!

⑧ Colorat și afânat
El ne-ajută la spălat,
Dar și tabla curățește,
Ca și ea, se murdărește!

⑨ Eu plămâni îi ajut
Să respire cât mai mult.
Tu curat să mă menții
Sănătos de vrei să fii!



Comunicare cu colegii

și cu doamna învățătoare

LIBRARIAD

1. Discută cu colegii și cu doamna învățătoare despre modalitățile de comunicare în situații diferite cu colegii sau cu cadrele didactice.

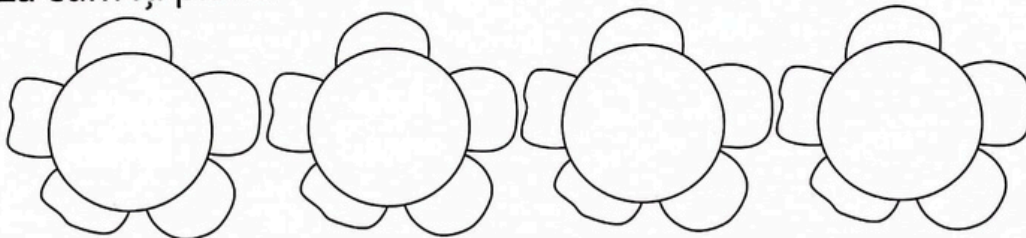
2. Scrie „cuvântul magic” pentru fiecare din situațiile:

- Când cer ceva unui coleg spun →
- Când greșesc spun →
- Când primesc ceva spun →
- Când mă întâlnesc cu un coleg spun →
- Când mă despart de un coleg spun →
- Mamei și bunicilor le spun →

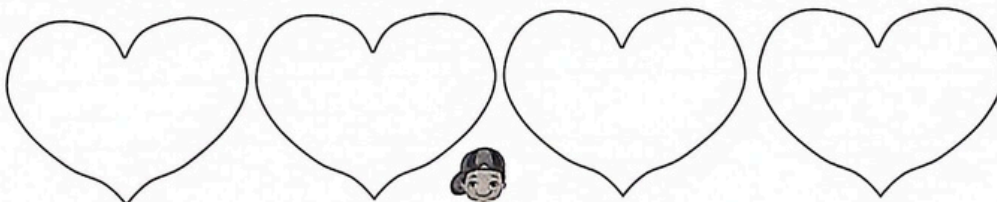
3. Alege „cuvântul magic” potrivit pentru fiecare imagine:



4. Scrie pe flori cuvintele pe care vrei să le auzi de la colegii sau prietenii tăi. Colorează cum îți place.



5. Scrie pe inimioare cuvintele pe care le spui tu doamnei învățătoare. Colorează cum vrei.





Capitolul 1 – Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți

1. Cine sunt eu?	3
2. Calități care nu se văd în oglindă	4
3. Din preferințele mele	6
4. Eu și lumea poveștilor	7
5. Mâncarea mea preferată	8
6. Să mâncăm sănătos!	9
7. Poveștile preferate	13
8. Dezleg cuvinte încrucișate	15
9. Știu ce vreau	16
10. Aniversarea mea	17

Capitolul 2 – Igiena personală

1. Minte sănătoasă în corp sănătos	19
2. Igiena locuinței	20
3. Igiena sălii de clasă	21
4. Programul meu zilnic	24
5. Să prețuim... bunul cel mai de preț al omului	27

Capitolul 3 – Trăire și manifestare emoțională

1. Starea de bine	28
2. Roata emoțiilor	29
3. Îmi place / Nu-mi place!	32
4. Flori vesele–flori triste	33
5. Emoții de bază	35
6. Emoții pozitive / Emoții negative	36
7. Sărbători cu bucurii	37
8. Magia iernii	40

Capitolul 4 – Comunicare școlară eficientă. Abilități de comunicare de bază

1. Învăț să comunic	42
2. Comunicare cu colegii și cu doamna învățătoare	45
3. Comunicarea prin gesturi	46
4. Comunicare prin simboluri	48
5. Comunicare fără cuvinte	50
6. Comportare civilizată în clasă	51
7. Mă comport civilizată	52
8. Fapte bune–fapte rele	53

Capitolul 5 – Interacțiuni simple cu ființe și obiecte apropiate

1. Colegii și prietenii mei	54
2. Eu și familia mea	55
3. Eu și prietenii mei	57
4. Ce simt pentru mama	59
5. Ce simt pentru tata	60

Capitolul 6 – Rutine și sarcini de lucru

1. Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă	61
---	----

Capitolul 7 – Abilități și atitudini de învățare

1. Importanța învățării pentru propria persoană	63
2. Ce vreau să știu? – De la cine învăț?	64

Capitolul 8 – Explorarea meseriilor

1. Meserii cunoscute	67
2. Cu ce plec în vacanță	70